



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 80 «ЛАСТОЧКИНО» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Г. САРАТОВА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 80»
(протокол № 9 от 29.03. 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 80»
Е.В.Кутьина
Приказ № 14 от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 80 «Ласточкино»
Ленинского района
г. Саратова за 2023 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №80» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование МОУ «СОШ №80» проведено на основании приказа № 42 от 27.02.2023г. «О проведении самообследования МОУ «СОШ №80» по итогам 2023 года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №80», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №80» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка:** образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ №80» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №80».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80 «Ласточкино» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 80»)
Руководитель	Елена Викторовна Кутьина

Адрес организации	410080, г. Саратов, ул. Романтиков, зд. 85
Телефон, факс	8 452 73-82-30
Адрес электронной почты	las.saratov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	2023 год
Лицензия	ЛО35-01279-64/00674908
Свидетельство о государственной аккредитации	

МОУ МОУ«СОШ № 80» (далее — Школа) расположена в жилом микрорайоне «Ласточкино» Ленинского района г. Саратова . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала, бассейна и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие творческих возможностей и способностей
4. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности
6. Трудовое воспитание
7. Самоуправление
8. Волонтерское движение

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. Кроме этого, в школе сформирован юнармейский класс, клуб «Юный друг полиции», педагоги начальных классов реализуют федеральную программу «Орлята России». За первые полгода работы школы была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины
 - Экскурсии в музеи города, области, страны.
 - Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные, памятным военным датам, ВОВ, СВО.
 - Участие в городских, региональных конкурсах, конференциях.
- Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «День Учителя»;
- Праздник «День матери»;
- Новогодние мероприятия

В школе активно развивается волонтерское движение, за первые месяцы работы волонтерского отряда «Ласточки» (руководитель Орлова Я.Г.) ребята провели несколько социально-значимых акций в школе, а также за её пределами, такие как:

- Социально-значимая акция «Водорослям крышка!»;
- Региональная акция «Сундук храбрости»;
- Акция по сбору корма в приют для животных «Хвостатый друг»;
- Городская акция «Георгиевская лента»;
- Показ новогодней сказки для лиц с ОВЗ на территории ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, а также изготовление окопных свечей, браслетов выживания, пошив подушек, написания писем поддержки.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- реализует направления: духовно-нравственное, экологическое, спортивное, эстетическое и занимается благотворительностью.

Каждый понедельник осуществляется Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" и Стандартом, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации и проводится в первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (РОВ). Подводятся итоги недели и озвучиваются перспективные планы на предстоящую.

- реализуется Проект «Разговоры о важном», запущен Министерством просвещения Российской Федерации. Неразрывно связан с внеклассной работой.

Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

- создан и успешно функционирует Центр Детских Инициатив «Лидер», где осуществляется работа по организации воспитательного процесса социально — значимой деятельности детских общественных объединений, поддержка творческих и социальных инициатив. Реализуется 12 приоритетных направлений Движения Первых — общественно — государственной детско-юношеской организации.

Благодаря продуктивной воспитательной работе в МОУ «СОШ № 80» развиваются, поддерживаются инициативы, способности каждого обучающегося, осуществляется вовлечение детей в социально — значимую и полезную деятельность.

Учащиеся МОУ «СОШ № 80 «Ласточкино» активные участники конкурсов, акций, викторин, семинаров, практикумов, фестивалей, акселератора, олимпиад и проектов.

Ребята 10 классов прошли в финал акселератора детских молодежных инициатив «Созидай», который реализуется с целью создания условий для формирования навыков проектной деятельности по направлению медиа и коммуникации.

Смену активистов в рамках «Движение Первых» санаторий «Светлана» посетили 7 обучающихся нашей школы.

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Цель данного проекта - сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Данный проект направлен на младших школьников, ребят от 7 до 10 лет.

На базе нашей школы открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Российское движение детей и молодежи – это проект, охвативший огромное количество детей со всех уголков нашей Родины. Движение Первых объединяет всех активистов, дает возможность проявить себя в разных направлениях: добровольчество, военно-патриотическое, экологическое, социальное, культурное, духовное, нравственное и другие. Мы едины и готовы достигать новых, значительных высот! Быть с нами – значит быть Первыми!

Под руководством Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями функционирует «Совет Первых». «Совет Первых» - это коллегиальный орган самоуправления участников – обучающихся Движения Первых, который осуществляет свою деятельность на постоянной основе, признан дать возможность участникам – обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы. Ребята активно готовят свою программу реализации инициатив для обсуждения на заседании Совета и принимают участие в слетах муниципального Совета Первых.

Два кандидата, учащихся 10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» Митина Дарья и Зубенко Алена.

Три учащихся нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Ваш подвиг живет в наших сердцах» 5 А класс.

Военно-патриотическое воспитание является одним из направлений деятельности МОУ «СОШ № 80 «Ласточкино». На базе школы создан юнармейский класс, отряд «Юнармейский экипаж». Двадцать один первых юнармейцев школы принесли торжественную клятву для вступления в ряды организации. Командиром отряда юнармейского движения был выбран Комиссаров Денис, учащийся 10 класса. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Члены движения в свободное от учебы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи, являются участниками Всероссийского проекта «Хранители истории».

Осуществляется сотрудничество с волонтерами - медиками, общественной организацией Красный Крест. Данное событие было анонсировано с СМИ по местному телевидению.

Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны. В нашей школе созданы все условия для воплощения этих замыслов в реальную жизнь.

Юнармейцы приняли участие в патриотической акции «Мгновение войны – Курская битва», посвященной 80-й годовщине Победы Советских войск в Курской битве. И многих других мероприятиях.

Таким образом:

Первичное отделен

ие «Движения Первых» на базе МОУ «СОШ № 80» координатором которого является советник директора по воспитанию, вошло в ТОП- 100 первичных отделений Движения Первых в Саратовской области.

Дети являются призерами и победителями:

Международной олимпиады «Жизнь под водой»;

Международной олимпиады «Моя Великая страна — Россия»;

Международной олимпиады «История Древнего мира»;
Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады «Как не стать жертвой теракта»;
Всероссийской онлайн — олимпиады «Наука вокруг нас»;
Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады «Что ты знаешь о Гражданской обороне?»;
Региональной I ежегодной премии «Поколение первых»;
Районного конкурса «Ваш подвиг живёт в наши сердца»;
Общероссийского конкурса, Блиц — олимпиады «Моя Родина — Россия»;
Активными участниками в реализации программы профильной смены «Поколения Первых» муниципального отделения «Движение Первых» г. Саратова;
Участниками Всероссийского проекта «Первая помощь»;
Участниками Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
Участниками Форума семейных сообществ «Родные-Любимые». Саратовская область
Участниками проекта Медиахолдинга «Ветеранских Вести» в Саратовской области «Новый год — фронту»;
Участниками региональной викторины «Под флагом единым»;
Участниками региональной экологической акции «Водорослям крышка»;
Участниками областных заочных соревнований по выполнению серии упражнений «Тест Купера»;
Участниками Всероссийского проекта «Мы — граждане России»;
Участниками Всероссийского проекта «Вызов Первых»;
Участниками Всероссийского конкурса «МедиаПритяжение» 3 сезона (Индивидуальное участие);
Участниками Всероссийского Чемпионата «Пилоты будущего» и «Первый полет».

За 0,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы:

- проведение Дней семьи в форме семейных соревнований;
- спортивные состязания в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, которые внесли в программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных

в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие

в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или

в рамках курсов дополнительного образования.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 417 обучающихся и 316 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 63%, художественное — 58%, физкультурно-спортивное — 34%

В 2023 уч. году в школе работали следующие кружки, секции и клубы:

Армейский рукопашный бой

ММА

Триатлон

Секция «Покорители воды»

Школа здорового образа жизни

Общая физическая подготовка

Веселый карандаш

В мире слов

Сокровище русских традиций

Веселый английский

Умники и умницы

Творческая мастерская

Калейдоскоп наук

Кинокадрик

Юнаармейский экипаж

Клуб юных писателей и поэтов

Школьный театр «Маленькая страна»

Занимательная математика

Первая медицинская помощь

Мини футбол

В течение года велась активная планомерная работа по профилактике асоциального поведения учащихся и зависимых состояний. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по

предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, музыки;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и прошедшие конкурс на соискание данной должности.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Школа начала функционировать 01.09.2023г. По этой причине статистика показателей за 2020–2023 годы отсутствует. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний отсутствует. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году отсутствуют. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Динамика численности учащихся

	01.09.2023	31.12.2023
Начальное общее образование	194	205
Основное общее образование	180	188
Среднее общее образование	38	35
Всего по школе	412	427

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	27	0	5Б	21	4
1Б	28	0	6А	18	7
1В	27	0	6Б	17	8
2А	19	6	7А	22	3
2Б	19	6	7Б	21	4
3А	24	1	8А	27	0
3Б	21	4	8Б	27	0
4А	22	3	9А	21	4
4Б	18	7	10А	18	7
5А	21	4	10Б	18	7

ИТОГО	427	75
-------	-----	----

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а		Имеет отметку «2»				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
1	82													
2	38	37	97,3	26	68,4	3	7,9	0	0	0	0	0	0	0
3	43	41	95,3	20	46,5	3	6,9	0	0	2	4,6	0	0	0
4	40	35	87,5	17	42,5	2	5	0	0	5	12,5	0	0	0
Итого	203	122	93,3	63	52,4	8	6,6	0	0	7	8,5	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеет отметку «2»			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

				«4» и «5»		«5»								
5	41	39	95	16	39	2	4,8	0	0	2	4,8	0	0	
6	32	31	96,8	12	37,5	2	6,2	0	0	1	3	0	0	
7	40	38	95	14	35	0	0	0	0	2	5	0	0	
8	54	50	92,5	15	27,7	3	5,5	0	0	4	7,4	0	0	
9	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	187	178	95,8	63	33,8	10	3,3	0	0	9	4	0	0	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а		Имеет отметку «2»						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	34	97	18	51,4	0	0	0	0	1	2,8	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97	18	51,4	0	0	0	0	1	2,8	0	0	0	0

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году учеников, прибывших из ДНР, ЛНР нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы

6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

С момента открытия (01.09.2023г) выпускников в нашей Школе еще не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагога, из них 2 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность, квалификационная категория педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	Баранова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, высшая	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации», Удостоверение, 2024г.
2	Кузнецова Елена Михайловна	Учитель начальных классов,	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», ГАУ ДПО «СОИРО», 26

		воспитатель 0,5 ставки, высшая, 1 категория	декабря 2022, удостоверение № У 043035; «Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компетентности», ГАУ ДПО «СОИРО», 10 апреля 2023г., удостоверение № У 045803
3	Мендалиева Ксения Васильевна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», ООО «Учи. ру», с 24.03.2023 по 21.04.2023, удостоверение № 011085; «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», 01.02.2023г., удостоверение № у 2023047660; «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456442, 18.01.2024г.
4	Черноусенко Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов, 1 категория.	«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя», с 01.06.2021 по 29.06.2021г, удостоверение № 159626 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе», АНО ЦНПИ, с 16.08.2022 по 30.08.2022г., удостоверение № 030010; Методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», 11. 11.2022, удостоверение № 9159; «Обновленный ФГОС и функциональная грамотность учителя в начальной школе», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456447, 18.01.2024г.
5	Каменева	Учитель	«Ключевые компетенции учителя

	Екатерина Евгеньевна	начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456688, 21.02.2024г.
6	Абдрахманова Зарина Беркгалиевна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456684, 21.02.2024г.
7	Новичкова Маргарита Александровна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456687, 21.01.2024г.
8	Кутырева Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Особенности ведения и организации обновленного ФГОС НОО», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 64241222456443, 18.01.2024г.
9	Ануфриев Иван Александрович	Учитель начальных классов, без категории	«Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456685, 21.02.2024г.
10	Евдокимова Наталья Николаевна	Учитель английского и немецкого	«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в

		языков, высшая	соответствии с требованиями ФГОС», Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПИ», 19.04.2021, удостоверение № 740000028247; ФГОС — 2021 Компетенции учителя иностранного языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия», 16.11.2022 г., Удостоверение 64241222451558
11	Поцелуйко Марина Юрьевна	Учитель английского языка, без категории	«Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456689, 21.02.2024г.
12	Кардополов Александр Владимирович	Учитель физической культуры, без категории	«Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456560, 31.01.2024г.
13	Земцова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы, без категории	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации обновленного ФГОС», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456449, 18.01.2024г.
14	Орлова Яна Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы, без категории	«Ключевые компетенции учителя русского языка и литературы как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ

			ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456686, 21.02.2024г.
15	Туякова Валентина Олеговна	Учитель русского языка и литературы, без категории	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации обновленного ФГОС», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456444, 18.01.2024г.
16	Барашкин Антон Владимирович	Учитель математики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики, без категории	«Методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021», Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», 11. 11.2022, удостоверение № 3369
17	Терсинцева Людмила Михайловна	Учитель алгебры, геометрии, избранных вопросов математики, вероятности и статистики, без категории	«ФГОС — 2021 Компетенции учителя математики и информатики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456441, 18.01.2024г.
18	Мингалиева Александра Александровна	Учитель информатики, вероятности и статистики, базовые основы информатики, 1 категория	«Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного образования», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 15 декабря 2021, удостоверение № 600000580029; .«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», с 26 ноября 2022 по 29 ноября 2022г., удостоверение ПК № 0939236; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

			(информатика)», ГАУ ДПО «СОИРО», 22 июня 2023, удостоверение № У 051220
19	Борщев Евгений Игоревич	Учитель географии, без категории	«География и педагогика», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 27 января 2024, Диплом № 613100600256, «Ключевые компетенции учителя географии как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456691, 21.02.2024г.
20	Хиженок Снежана Сергеевна	Учитель биологии, химии, изобразительного искусства, без категории	«Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Академия Госаттестации», 15.12.2022г., удостоверение № 000000023605; Инструктор (преподаватель) массового обучения навыкам оказания первой помощи», АНО ДПО «Прикамский институт безопасности», 28 августа 2023г, удостоверение № 1033260; «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,
21	Дмитриева Наталья Владимировна	Учитель биологии, высшая категория	«Школа современного учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 2021, удостоверение 040000372742, «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: управление качеством образования», ГАУ ДПО «СОИРО», 23 июня 2023г, удостоверение № У 050140
22	Гладышенко Арина Евгеньевна	Учитель физики, без категории	«Преподавание основ создания нейросетей на Python», РФ ОБРСОЮЗ г Москва, Удостоверение ОБ № 002719. 03.10.2023г

23	Жаркова Юлия Сергеевна	Учитель технологии, ОДНКНР, без категории	Переподготовка «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Диплом № 0171025, 15.10.2023г.
24	Шарова Ксения Ивановна	Учитель музыки, без категории	«Ключевые компетенции учителя музыки как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456721, 21.02.2024г.
25	Опря Татьяна Юрьевна	Учитель истории, общественная, 1 категория	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), ГАУ ДПО «СОИРО», 26 мая 2023г, удостоверение № У 049787
26	Пекишев Владимир Владимирович	Педагог организатор ОБЖ, без категории	«Ключевые компетенции учителя ОБЖ как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456690, 21.02.2024г.

В 2023-2024 учебном году педагоги МОУ «СОШ № 80» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Поцелуйко М. Ю. - участие в городском конкурсе на логотип Клуба классных руководителей.

2. Мингалиева А.А. - участие в городском конкурсе на логотип Клуба классных руководителей.

3. Терсинцева Людмила Михайловна — I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике».

4. Евдокимова Наталья Николаевна - участие в региональном фестивале педагогического мастерства «ПЗ: педагог — признанный профессионал»

В 2023 году 6 педагогов МОУ «СОШ № 80» публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий и т.д.

Муниципальный уровень			
1.	Болоховцева С.А.	Городской семинар для молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	сертификат
2.	Черноусенко Ю.С.	Заседание «Круглого стола по теме «Использование продуктивных и репродуктивных заданий в учебном процессе начального общего образования»	сертификат
3.	Баранова Т.Н.	Заседание «Круглого стола по теме «Использование продуктивных и репродуктивных заданий в учебном процессе начального общего образования»	сертификат
4.	Дмитриева Н.В.	Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка «Кейс «Наследование признаков, сцепленных с полом»	Свидетельство
5.	Терсинцева Л.М.	Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка «Построение сечений. Геометрия 10 класс»	Свидетельство
6.	Евдокимова Н.Н.	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» Методическая разработка «Социокультурная компетенция на уроках иностранного языка»	Свидетельство

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование и комиссия по трудоустройству. Школа оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена одна должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7395 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 7117 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7117	7117
2	Педагогическая	4	4
3	Художественная	250	250
4	Справочная	2	2
5	Языковедение, литературоведение	2	2
6	Естественно-научная	12	12
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 102 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 27. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года (сравнение сентябрь и декабрь 2023г)удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 8%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты - **34**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика – 2 кабинета, лингафонный кабинет, музыка, столярно-слесарная, швейная мастерские, кабинет кулинарии, ОБЖ):
- Спортивный зал - **1**, площадь –**532,43** м²;
- Репетиционный зал –**1**, площадью **109,79** м²
- Актальный зал – **1** , площадь – **405,88** м² ;
- Столовая – на **275** посадочных места, площадь – **279,26** м²;

- Медицинский блок - имеется; медицинская сестра: количество - 1; нагрузка – 1 ст.;

Бассейн – 1, площадь чаши бассейна -117,33 м²

Игровая площадка -5, площадь – 180,0 м²;180,0 м²;101,0 м²;101,0 м²;50,0 м²;

Гимнастическая площадка - 1, площадь – 720 м²;

Полоса препятствий – 1, площадь – 400,0 м²;

Спортивно-гимнастическая площадка (для воркаута)- 1, площадь – 362,0 м²;

Баскетбольная площадка - 1, площадь – 200,0 м²;

Площадка для отдыха – 1, площадь – 185,0 м²;

Футбольное поле - 1, площадь – 551,0 м²;

Беговые дорожки– 1, площадь – 1155,0 м²;

Волейбольная площадка – 1, площадь –360,0 м²;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы

педагогического коллектива МОУ «СОШ № 80» и оценка ее качества;

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его

результативности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов,

образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;

- контроль качества образовательных достижений учащихся, осуществление

мониторинга результатов обучения;

- повышение культуры ведения школьной документации;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и

отрицательных тенденции в организации;

- образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья

учащихся, обеспечение их безопасности.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая

включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- работы по независимой оценке качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году (за 4 месяца) выявлено, что уровень метапредметных результатов - неже среднего уровня, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования в декабре 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилось

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников	человек (процент)	Не проводилось

11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		27 (6,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным		7

педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (6,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		2 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (48,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

