



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 80 «ЛАСТОЧКИНО» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Г. САРАТОВА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 80»
(протокол № 9 от 28.03. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 80»

Е.В.Кутьина
Приказ № 176 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 80 «Ласточкино»
Ленинского района
г. Саратова за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №80» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование МОУ «СОШ №80» проведено на основании приказа № 99 от 28.02.2025г. «О проведении самообследования МОУ «СОШ №80» по итогам 2024 года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №80», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №80» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка:** образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ №80» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №80».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80 «Ласточкино» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 80»)
Руководитель	Елена Викторовна Кутьина

Адрес организации	410080, г. Саратов, ул. Романтиков, зд. 85
Телефон, факс	8 452 73-82-30
Адрес электронной почты	las.saratov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	2024 год
Лицензия	ЛО35-01279-64/00674908
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01279-64/01129427

МОУ МОУ«СОШ № 80» (далее — Школа) расположена в жилом микрорайоне «Ласточкино» Ленинского района г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования(далее – ООП НОО, ООО, СОО)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»

и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024г «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательном процессе Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала , бассейна и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования»

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья детей, работников Школы или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебный кабинет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,

которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие творческих возможностей и способностей
4. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности
6. Трудовое воспитание
7. Самоуправление
8. Волонтерское движение

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся Школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. Кроме этого, в школе сформированы юнармейские классы, клуб «Юный друг полиции», педагоги начальных классов реализуют федеральную программу «Орлята России». За 2024 год была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины
- Экскурсии в музеи города, области, страны.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные, памятным военным датам, ВОВ, СВО.
- Участие в городских, региональных конкурсах, конференциях.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «День Учителя»;
- Праздник «День матери»;
- Новогодние мероприятия;
- Международный женский день;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной в начальной школе;
- Выпускной в 9 классе;
- Фестиваль народов РФ «Единство в наших сердцах».

В школе активно развивается волонтерское движение, за первые месяцы работы волонтерского отряда «Ласточки» (руководитель Орлова Я.Г.) ребята провели несколько социально-значимых акций в школе, а также за её пределами, такие как:

- Социально-значимая акция «Водорослям крышка!»;
- Региональная акция «Сундук храбрости»;
- Акция по сбору корма в приют для животных «Доброе сердце»;
- Всероссийские акции «Георгиевская лента» и «Блокадная лента»;
- Показ новогодней сказки для лиц с ОВЗ на территории ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, а также изготовление окопных свечей, браслетов выживания, пошив подушек, написания писем поддержки.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный

потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- реализует направления: духовно-нравственное, экологическое, спортивное, эстетическое и занимается благотворительностью.

Каждый понедельник осуществляется Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" и Стандартом, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации и проводится в первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (РОВ). Подводятся итоги недели и озвучиваются перспективные планы на предстоящую.

Реализуется Проект «Разговоры о важном», запущен Министерством просвещения Российской Федерации. Неразрывно связан с внеклассной работой. Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

В Школе успешно функционирует Центр Детских Инициатив «Лидер», где осуществляется работа по организации воспитательного процесса социально — значимой деятельности детских общественных объединений, поддержка творческих и социальных инициатив. Реализуется 12 приоритетных направлений Движения Первых — общественно — государственной детско-юношеской организации.

Благодаря продуктивной воспитательной работе в МОУ «СОШ № 80» развиваются, поддерживаются инициативы, способности каждого обучающегося, осуществляется вовлечение детей в социально — значимую и полезную деятельность.

Учащиеся МОУ «СОШ № 80 «Ласточкино» активные участники конкурсов, акций, викторин, семинаров, практикумов, фестивалей, акселератора, олимпиад и проектов.

В школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Цель данного проекта

- сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Данный проект направлен на младших школьников, ребят от 7 до 10 лет. Ученики 3х классов в апреле 2024 года посетили тематическую «орлятскую» смену в санатории «Пады».

На базе нашей школы уже второй год существует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Российское движение детей и молодежи – это проект, охвативший огромное количество детей со всех уголков нашей Родины. Движение Первых объединяет всех активистов, дает возможность проявить себя в разных направлениях: добровольчество, военно-патриотическое, экологическое, социальное, культурное, духовное, нравственное и другие. Мы едины и готовы достигать новых, значительных высот! Быть с нами – значит быть Первыми!

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями функционирует «Совет Первых». «Совет Первых» - это коллегиальный орган самоуправления участников – обучающихся Движения Первых, который осуществляет свою деятельность на постоянной основе, призван дать возможность участникам – обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы. Ребята активно готовят свою программу реализации инициатив для обсуждения на заседании Совета и принимают участие в слетах муниципального и регионального Совета Первых.

Военно-патриотическое воспитание является одним из направлений деятельности МОУ «СОШ № 80». На базе школы функционируют два юнармейских класса: отряд «Новое поколение» - 5 «А» класс и отряд «Экипаж» - 6 «А» класс. В 2024 году 27 кандидатов в юнармейцы дали торжественную клятву и были посвящены в юнармейцы.

Цель юнармейского движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

Члены движения в свободное от учебы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи, являются участниками Всероссийского проекта «Хранители истории».

Осуществляется сотрудничество с волонтерами - медиками, общественной организацией «Красный Крест». В 2024 году

представители юнармейских отряда «Новое поколение» заняли II место во Всероссийском конкурсе среди юнармейских отрядов «Наш талисман». Кроме этого, юнармейцы второй год активно принимают участие в региональном конкурсе «Лучший юнармеец Саратовской области».

В 2024 году открыт клуб юных натуралистов «Юннаты Первых», школьники являются активными участниками различных экологических мероприятий и проектов «Открывай страну», «Юннатская страна», «Походы Первых», «Синичкин день», День отказа от бумаги, экоурок «Водорослям крышка», посещение выставки экоцентра «Зеленый квадрат», сбор макулатуры.

Дети являются призерами и победителями:

Региональной II ежегодной премии «Поколение первых»;

Открытого городского конкурса фото и видеопроектов «ЛЕТО в Движении»;

Участниками Всероссийского проекта «Первая помощь»;

Участниками Всероссийского проекта «В гостях у ученого»;

Участниками Всероссийской акции «Новогодняя сказка»;

Участниками Форума семейных сообществ «Родные-Любимые». Саратовская область;

Участниками Форума семейных сообществ «Первый клёвый»;

Участниками проекта Медиахолдинга «Ветеранских Вести» в Саратовской области «Новый год — фронту»;

Участниками муниципального проекта «Эффективные субботы»;

Участники научного фестиваля «РазумКНИ»;

Участниками региональной экологической акции «Водорослям крышка»;

Участниками Всероссийского проекта «Мы — граждане России»;

Участниками Всероссийского проекта «Вызов Первых»;

Участниками Всероссийского конкурса «МедиаПритяжение» 3 сезона (Индивидуальное участие);

Участниками Регионального Чемпионата «Первый полет».

В 2024/2025 учебном году продолжается внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, которые внесли в программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» ученики нашей школы посетили:

- Профориентационный квест «Лаборатория будущего» на площадке Исторического парка «Россия – моя история» 6 «А», 10 «А», 10 «Б» классы;
- Профессиональные пробы в детском технопарке «Кванториум» по направлениям «Химик-аналитик» - 9 «А» класс и «Инженеры атомной энергетики» - 9 «Б» класс;
- Промышленную экскурсию в Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации – 8 «А», 9 «А» 10 «Б» классы;
- Промышленную экскурсию на завод «Аврора» - 7 «Б» класс;
- Промышленную экскурсию на ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» - 7 «А» класс.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на формирование детей, родителей, работников:

- классные часы «Единый классный час: День знаний. День Здоровья-«Здоровые дети-в здоровой семье», День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизму – Нет! «День памяти Беслана», Проведение классных часов по изучению правил поведения, «Ваши права и обязанности» в 5- 7 классах, «Права подростка и закон» в 8-9 классах, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; «Скажи, где торгуют смертью», проект «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав», Международный день толерантности, Классные часы, формирующие у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", «День согласия и примирения»;

- тематические родительские собрания:

<i>Период проведения</i>	<i>Тема собрания</i>
	1 класс

I четверть	«В школу – с радостью!» Особенности адаптационного периода первоклассника. «Разговор о правильном питании»
II четверть	«Каковы батьки-матки, таковы и дитятки»
	2 класс
I четверть	«Проблемы адаптации второклассников к школе»
II четверть	«Режим дня второклассника»
	3 класс
I четверть	«Чтоб мудро жизнь прожить – знать надобно немало»
II четверть	«Об особенностях горячего-питания»
	4 класс
I четверть	«Моделирование воспитательной системы в классе»
II четверть	«Воспитание сознательной дисциплины»
	5 класс
I четверть	«Давайте познакомимся!» Психолого-педагогические проблемы 5 класса.
II четверть	«Эти вредные привычки»
	6 класс
I четверть	«Учение – святая обязанность»
II четверть	«Здоровый образ жизни»
	7 класс
I четверть	«Если ребенок врет...»
II четверть	«Правила жизни...»
	8 класс
I четверть	«Будем знакомы»
II четверть	«Учить и учиться для родителей»
	9 класс
I четверть	«Труд – это наилучшее лекарство нравственное, эстетическое»
II четверть	«Характер и темперамент личности»
	10 класс
I четверть	«Ленивые люди – люди посредственные»
II четверть	«Единые требования школы»
	11 класс
I четверть	Организационное собрание: «Экзамены, ЕГЭ, выпускной»
II четверть	«Здоровый образ жизни»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-

2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили мероприятия, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на военно-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. На базе прошло городское родительское собрание «Безопасность» с представителями прокуратуры, инспекции по делам несовершеннолетних, с представителями МЧС-сообщества.

Дополнительное образование

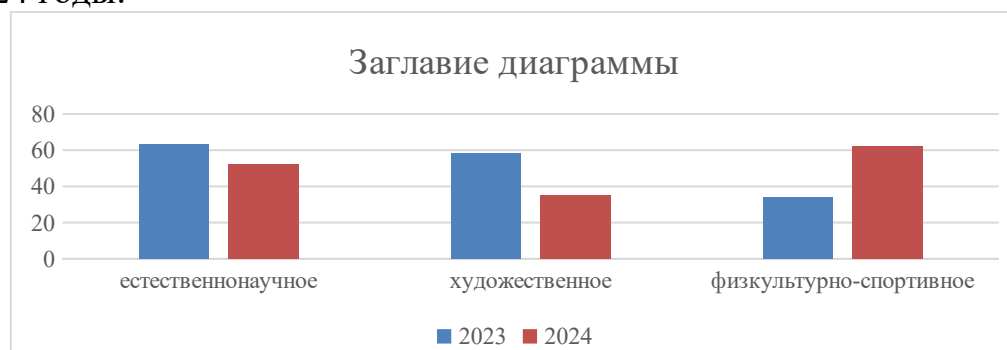
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 647 обучающихся и 429 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 63%, художественное — 58%, физкультурно-спортивное — 34%

Сравнение трех популярных направлений допобразования за 2023 и 2024 годы:



В 2024/2025 уч. году в школе работали следующие кружки, секции и клубы:

Общая физическая подготовка
 Юные инспектора движения
 Зову в свою профессию
 Почемучка
 Веселая математика
 Уроки психологического здоровья
 Юннаты
 Веселый английский
 Умники и умницы
 Акварелька
 Дважды два четыре
 Золотое перо
 Юный химик
 Калейдоскоп наук
 Юнармейский экипаж
 Клуб юных писателей и поэтов
 Школьный театр «Романтики»
 Занимательная математика
 Занимательная грамматика
 Юный журналист
 Орлята России
 Мини футбол

В течение года велась активная планомерная работа по профилактике асоциального поведения учащихся и зависимых состояний. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом Школы

Наименование органа	Функции

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	• укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы;

	• участие в организации педагогической пропаганды среди родителей.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, музыки;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Школа начала функционировать 01.09.2023г. По этой причине статистика показателей за 2021–2024 годы отсутствует. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году отсутствуют. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Статистика показателей

	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
Количество обучающихся на конец учебного года	427	651
В том числе:		

- начальное общее образование	205	275
- основное общее образование	188	295
- среднее общее образование	35	81
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	
- начальное общее образование	2	
- основное общее образование	3	
- среднее общее образование	0	

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеет отметку «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	81												
2	40	39	97,5	22	55	5	12,5	0	0	1	2,5	0	0
3	46	45	97,8	18	39	2	4,34	0	0	1	2.17	0	0
4	40	40	100	17	42,5	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	207	124	98,4	57	46,9	11	8,7	0	0	2	1.58	0	0

Основное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего				Из них н/а		Имеет отметку «2»			
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	42	40	95,2	17	40,4	2	4,7	0	0	2	4,7	0	0
6	36	36	100	12	33,3	2	5,5	0	0	0	0	0	0
7	43	41	95,3	14	32,5	1	2,3	0	0	2	4,6	0	0
8	53	52	98	12	22,6	1	1,8	0	0	1	1,8	0	0
9	20	19	95	8	40	0	0	0	0	1	5	0	0
Ито го	194	188	96,9	63	32,4	6	3	0	0	6	3	0	0

Среднее общее образование

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Оконч или год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Имеет отметку «2»					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С от мет ка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5 »	%	С отм етка ми «5»	%
10	35	35	100	8	22, 8	0	0	10	35	35	10 0	8	22, 8	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	35	35	100	8	22, 8	0	0	Ито го	35	35	10 0	8	22, 8	0	0

Результаты сдачи ОГЭ-24

Предмет	Сдавали всего человек	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%
Русский язык	20	1/5%	11- 55%	8-40%	0
Математика	20	0	13- 65%	7-35%	0
Физика	1	0	1- 100%	0	0
Химия	1	0	1- 100%	0	0
Информатика	14	2- 14,28 %	8- 57,14%	4- 28,57 %	0
Биология	4	0	2-50%	2-50%	0
География	1	0	0	1- 100%	0
Английский язык	1	0	1- 100%	0	0
Обществознание	17	1- 5,88%	8-47%	8-47%	0
Литература	1	1- 100%	0	0	0

Анализ итогов показывает, что аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года ввели курс «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5-9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союза мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024г Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей – предметников;
- социального педагога;
- педагога- психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

10 учащихся поступили в СПО, 9 учащихся продолжили обучение в МОУ «СОШ № 80», 1 – неорганизован.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. В 2024 году аттестацию прошли: 4 человека - на высшую квалификационную категорию; 4 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогическо го работника	Должность, квалификацио нная категория педагогическ их работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
----------	---	---	---

1	Баранова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, высшая	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации», Удостоверение, 2024г.
2	Кудинова Елена Михайловна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, высшая, 1 категория	«Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компетентности», ГАУ ДПО «СОИРО», 10 апреля 2023г., удостоверение № У 045803 "ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе", ООО "Учи.ру", 2025г, Удостоверение № 000230
3	Мендалиева Ксения Васильевна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», 01.02.2023г., удостоверение № у 2023047660; «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456442, 18.01.2024г.
4	Черноусенко Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов, 1 категория.	«Обновленный ФГОС и функциональная грамотность учителя в начальной школе», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456447, 18.01.2024г.
5	Каменева Екатерина Евгеньевна	Учитель начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456688, 21.02.2024г.
6	Абдрахманова	Учитель	«Ключевые компетенции учителя

	Зарина Беркгалиевна	начальных классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456684, 21.02.2024г. "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) : теория и методика преподавания в образовательной организации", ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия" 19.08.2024г., удостоверение № 6424 1222458476
7	Мончак Анжелика Александровна	Учитель начальных классов, высшая категория	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 11.09.2024 г., ПК № 0135013; "Обучение по организации ГО и ликвидации ЧС в образовательной организации" Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Поволжская экспертная академия", 22.03.2024, № 6424 1222457240; "Организация деятельности по минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения" Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Поволжская экспертная академия", 15.03.2024, № 6424 1222457223; "Оказание первой помощи пострадавшим. Применение средств индивидуальной защиты" Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Поволжская экспертная академия", 02.05.2024, № 6424 1222457493
8	Кутырева Татьяна	Учитель начальных	«Особенности ведения и организации обновленного ФГОС НОО», ЧОУ ДПО

	Владимировна	классов, воспитатель 0,5 ставки, без категории	«Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 64241222456443, 18.01.2024г.
9	Енина Марина Сергеевна	Учитель информатики, высшая категория	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования , 48 часов с 29.01.2024-01.03.2024
10	Евдокимова Наталья Николаевна	Учитель английского и немецкого языков, высшая	"Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованием ФГОС " институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" ,с29 марта 2024 по 19 апреля 2024г.,удостоверение 740000028247
11	Чорненко Анастасия Владимировна	Учитель английского языка, без категории	"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 20.11.2024., удостоверение ПК 0180336 рег. № 182741 "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 27.11.2024., удостоверение ПК 0186794 рег. № 188794
12	Земцова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы, без категории	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации обновленного ФГОС», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456449, 18.01.2024г.

13	Орлова Яна Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы, без категории	«Ключевые компетенции учителя русского языка и литературы как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456686, 21.02.2024г.
14	Терсинцева Людмила Михайловна	Учитель алгебры, геометрии, избранных вопросов математики, вероятности и статистики, без категории	«ФГОС — 2021 Компетенции учителя математики и информатики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456441, 18.01.2024г. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 18.01.2024г., удостоверение № 64241222456441
15	Мингалиева Александра Александровна	Учитель информатики, вероятности и статистики, базовые основы информатики, 1 категория	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», ГАУ ДПО «СОИРО», 22 июня 2023, удостоверение № У 051220 «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: информатика» ГАУ ДПО «СОИРО», 09.04.2024 г., удостоверение № 061241, 24 часов «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели

			профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа», 09.12.2024 г., удостоверение №771804023167, 36 часов
16	Жаркова Юлия Сергеевна	Учитель технологии, ОДННР, без категории	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456448, 18.01.2024г; «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе», ООО «Международный институт дополнительного образования», 15.11.2024г, Удостоверение № 642422249058
17	Пекишев Владимир Владимирович	Педагог организатор ОБЖ, без категории	«Ключевые компетенции учителя ОБЖ как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия», Удостоверение № 6424 1222456690, 21.02.2024г.

В 2024 учебном году педагоги МОУ «СОШ № 80» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

3. Терсинцева Людмила Михайловна — I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике».

4. Евдокимова Наталья Николаевна - участие в региональном фестивале педагогического мастерства «ПЗ: педагог — признанный профессионал»

В 2024 году 6 педагога МОУ «СОШ № 80» публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий и т.д.

Муниципальный уровень			
1.	Болоховцева С.А.	Городской семинар для молодых специалистов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	сертификат
2.	Черноусенко Ю.С.	Заседание «Круглого стола по теме «Использование продуктивных и репродуктивных заданий в учебном процессе начального общего	сертификат

		образования»	
3.	Баранова Т.Н.	Заседание «Круглого стола по теме «Использование продуктивных и репродуктивных заданий в учебном процессе начального общего образования»	сертификат
5.	Терсинцева Л.М.	Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка «Построение сечений. Геометрия 10 класс»	Свидетельство
6.	Евдокимова Н.Н.	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» Методическая разработка «Социокультурная компетенция на уроках иностранного языка»	Свидетельство

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8878 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 8010 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8010	8010
2	Педагогическая	16	16
3	Художественная	820	820
4	Справочная	2	2
5	Языковедение, литературоведение	4	4
6	Естественно-научная	26	26
7	Техническая	0	0
8	Общественно-	0	0

	политическая		
--	--------------	--	--

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 102 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 27. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %,

обучающихся — на 8%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты - **34**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика – 2 кабинета, музыка, столярно-слесарная, швейная мастерские, кабинет кулинарии, ОБЗР). Все кабинеты оснащены современной техникой.
- Спортивный зал - **1**, площадь – **532,43** м²;
- Репетиционный зал – **1**, площадью **109,79** м²
- Актальный зал – **1**, площадь – **405,88** м²;
- Столовая – на **275** посадочных места, площадь – **279,26** м²;
- Медицинский блок - имеется; медицинская сестра:

количество - **1**; нагрузка – **1** ст.;

Бассейн – **1**, площадь чаши бассейна - **117,33** м²

Игровая площадка - **5**, площадь – **180,0** м²; **180,0** м²; **101,0** м²; **101,0** м²; **50,0** м²;

Гимнастическая площадка - **1**, площадь – **720** м²;

Полоса препятствий – **1**, площадь – **400,0** м²;

Спортивно-гимнастическая площадка (для воркаута)- **1**, площадь – **362,0** м²;

Баскетбольная площадка - **1**, площадь – **200,0** м²;

Площадка для отдыха – **1**, площадь – **185,0** м²;

Футбольное поле - **1**, площадь – **551,0** м²;

Беговые дорожки – **1**, площадь – **1155,0** м²;

Волейбольная площадка – **1**, площадь – **360,0** м²

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024г скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО Школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля в сфере образования.

Цели ВСОКО:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МОУ «СОШ № 80» и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- контроль качества образовательных достижений учащихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- повышение культуры ведения школьной документации;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации;
- образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направления оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов – соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя. По результатам анкетирования в декабре 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся,	человек (процент)	145 (34%)

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников	человек (процент)	Не

11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (4%)
— федерального уровня		58 (13%)
— международного уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (17,9%)
— первой		7 (17,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент) человек	
— до 5 лет		8 (20,5%)
— больше 30 лет		4 (10,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (38,46%)
— от 55 лет		5 (12,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(79,48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (46%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	651 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

