

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80 «ЛАСТОЧКИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО

 Туякова В.О.
Протокол № 8
от 01.09 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Болоховцева С.А.
«01» 09 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 80»
 Е.В. Кутьина
Приказ № 30 от 01.09 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Веселый английский»
предмет, курс, курс внеурочной деятельности
для обучающихся 3 классов

Учитель: Евдокимова Н.Н.

г. Саратов
2023 - 2024 учебный год

для ___3___ класса (классов) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная общеобразовательная программа по английскому языку, утвержденная Министерством образования РФ.
3. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 80» «Ласточкино» Ленинского района города Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 80 «Ласточкино» » от _____ г. № _____.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» разработана на 2023-2024 учебный год для учащихся ___3___ класса (классов).

Часов в неделю ___1___.

Всего часов за учебный год ___34___.

Название, автор, год издания примерной/авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа. Программа разработана на основе материалов авторских УМК Spotlight – 3 классы 2023 г.и программа _Матвеевой Н.А. Кружок "Весёлый английский" предназначен для занятий с учащимися 3-4 классов. Планирование соответствует требованиям ФГОС.

Информация об учебно-методическом комплекте, учебниках

1. УМК Spotlight – 3 классы.
2. В.Г.Кулиш «Весёлый английский» Сталкер, 2001
3. Е.В. Дзюина «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке». 1-4 классы, Москва «ВАКО», 2006

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь для школьника. Фонетика: Грамматика: Лексика к разговорным темам. /Сост. А.А.Кадук.- К.: А.С.К., 2001.

Пояснительная записка.

Кружок «Весёлый английский» имеет научно-познавательную

(общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа школьного кружка «Веселый английский» составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Задачи:

Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (образование, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов; проектная деятельность; конкурсы, викторины тесты; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения..

Формы работы кружка:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,- викторины- урочные занятия,- контрольные занятия,
- тестирование.

Содержание обучения

Содержание обучения английскому языку учеников , не изучавших ранее английский язык отобрано в соответствии с требованиями программы.

Лингвистический компонент содержания обучения представлен в программе тематикой устной и письменной речи, речевым и языковым материалом.

Программа охватывает фрагментарно темы:

1. “Ученик и мир, в котором он живет”:

- “Знакомство”;“Состав семьи”;“Место жительства”;“День рождения”;“В школе”;“Животные в нашем доме”;“В продовольственном магазине”;“Любимые занятия”;“Праздники”;“Мой друг”.

2.”Страны изучаемого языка”:

- детские стихи и рифмовки; детские песенки; игры; квизы, кроссворды.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В конце обучения ученик должен научиться

понимать и различать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности построения основных типов предложений;
- лексические и грамматические конструкции в рамках изучаемых тем;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о спортивных увлечениях, погоде, дне рождения;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; -читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (на примере произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- владеть диалогической формой коммуникации,
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- уметь писать личные письма друзьям из англоговорящих стран,
- должен уметь преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- должен познакомиться с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке для более глубокого осознания некоторых особенностей родной культуры.

Календарно-тематическое планирование.

№ <i>n</i> / <i>n</i>	Тема	Количество о часов	Дата		Примечание
			По план у	По факт у	
1	Повторение звуков. Правила	1	8.09	8.09	

.	чтения. Имена				
2	Семья. Песенка. Ребус.	1	15.09	15.09	
3	Цветик-семицветик. Конкурс цветов	1	22.09	22.09	
4	Семья. Знакомство с домашним питомцем. Проект.	1	29.09	13.10	
5	Числительные. Веселая считалочка.	1	6.10		
6	Семья, животные. Квиз	1	13.10		
7	Друзья. КВН.» Мои друзья»	1	20.10	20.10	
8	Интернет-письмо другу. Правила оформления.	1	10.11	10.11	
9	Сказка о модальных глаголах.	1	17.11	17.11	
10	Игра «Умники и умницы».	1	24.11	24.11	
11	Играем в покупателей. Диалог.	1	1.12	1.12	
12	Описание своей комнаты. Проект	1	8.12	8.12	
13	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1	15.12	15.12	
14	Урок-игра «Угадай-ка!»	1	22.12	22.12	
15	Русская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	1	29.12		
16	Английская и американская кухня. Диалог.	1	12.01		
17	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1	19.01		
18	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1	26.01		
1	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-	1	2.02		

9	расспрос.				
20	Мои увлечения. Монологическая речь.	1	9.02		
21	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1	16.02		
22	Игра «Ты - чемпион».	1	1.03		
23	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1	8.03		
24	Здоровье. Диета и образ жизни.	1	15.03		
25	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1	22.03		
26	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1	5.04		
27	Праздники в России. Обсуждение.	1	12.04		
28	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1	19.04		
29	Особенности английского календаря.	1	29.04		
30	Лексико–грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1	3.05		
31	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	1	10.05		
32	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	17.05		
33	Репетиция, оформление спектакля.	1	24.05		
33	Презентация сказки «Волк и семеро	1	31.05		

4	КОЗЛЯТ».				
	Всего	34			

Директор МОУ « СОШ №80»

Е.В.Кутьина

Лексический материал для занятий.

(стихи и песенки)

<p>Good morning! Good morning! Good morning! Good morning to you!</p>	<p>Jingle, Bells Jingle, bells! Jingle, bells! Jingle all the way; Oh, what fun it is to ride</p>
--	--

<p>Good morning! Good morning! I glad to see you!</p>	<p>In a one-horse open sleigh.</p>
<p>One and two... One and two. I and you. One and two Who are you?</p>	<p>New Year Day New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!”</p>
<p>One, two,three... One, two,three He and she. One, two, three Who is He/She?</p>	<p>Времена года. Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white.</p>
<p>One-one-one little dog run... One-one-one - little dog run, Two- two-two - cats see you, Three- three- three - birds on the tree, Four-four-four - mouse on the floor.</p>	<p>Считалочка. Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!</p>
<p>Считалочка One cat, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more!</p>	<p>Head and shoulders Head and shoulders, knees and toes, Knees and toes, knees and toes, Head and shoulders, knees and toes, Eyes, ears, mouth and nose.</p>
<p>Clap your hands together. Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together.</p>	<p>Happy birthday Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice! Happy birthday to you!</p>

<p>Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance, Dance a dance together.</p>	
<p>Little cat & little mouse. Little mouse, little mouse, Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don't do that!</p>	<p>Песня «The ABC». «What? Where? How? Why?»</p>

**Методическое обеспечение образовательной программы кружка
по английскому языку «Весёлый английский»**

Методические пособия:

- 1.** УМК Spotlight – 3 классы.

2. **В.Г.Кулиш** «Весёлый английский» Сталкер, 2001

3. **Е.В. Дзюина** «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке». 1-4 классы, Москва «ВАКО», 2006

Словари:

1. **Англо-русский и русско-английский словарь для школьника.** Фонетика: Грамматика: Лексика к разговорным темам. /Сост. А.А.Кадук.- К.: А.С.К., 2001.

2. **Англо-русский и русско-английский словарь для школьников.** Редактор Пронюшкин А.В. Киев, фирма «Логос», 1997.

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе».
2. «Английский язык в школе».
3. Приложение к газете «Первое сентября»: иностранные языки в школе.
4. «Мозаика» приложение к «ИЯШ».

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=67695>
2. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/05/05/avtorskaya-programma-kruzhka-po-angliyskomu-yazyku>
3. <http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и Урок-проект англ.яз. с использованием ИКТ

1. <http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех

п
р
е
д
м
е
т
о
в
.
у
р
о
к
и
,

в
н
е
к