



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80 «ЛАСТОЧКИНО»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
начальных классов

  
Черноусенко Ю.С.  
Протокол №1 от «01» 09  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
Болоховцева С.А.  
Протокол №1 от «01» 09  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «СОШ № 80  
«Ласточкино»

  
Кутына Е.В.  
Приказ № 32 от «01» 09 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Сокровищница русских традиций»  
для обучающихся 1 – 2 классов

Учитель: Жаркова Ю.С.

Саратов 2023

## Пояснительная записка.

Внимание к русской национальной культуре в последние годы особенно активно проявляется в социально-педагогической среде. Это связано с глубокой духовностью и мудростью народного творчества. Старинная пословица гласит: « Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Ведь без знаний традиций, обычаев русского народа, невозможно воспитать полноценного человека.

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и его обычаи, традиции. Для этого необходимо обратиться к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к фольклору.

Фольклор вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания детей разного возраста.

Игра – это школа воспитания. Одни игры развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

### Планируемые результаты

#### учащиеся

#### должны:

**Знать:** основные праздники народного календаря; заклички, песни, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки. Историю русского народного костюма, головных уборов.

**Уметь:** исполнять русские народные песни, выразительно декламировать; рассказывать о народных праздниках и календарных приметах; играть в народные игры и водить хороводы; работать в коллективе и подчиняться общим правилам.

**Применять:** использовать в активной речи потешки, считалки, загадки; использовать в повседневной жизни русские народные игры; использовать атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

**Срок реализации :** 34 часа

**Периодичность проведения:** 1 занятие в неделю.

**Длительность проведения занятий:** от 20 до 35 мин. ( в соответствии с требованиями САНПИНА )

**Возраст:** 1-2 класс

## **Актуальность**

Знакомство детей с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

**Цель:** Формирование общечеловеческих ценностей у детей школьного возраста на основе приобщения к культурному наследию народов России.

## **Задачи:**

1. Пробудить интерес к истории и культуре России.
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
3. Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
4. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельных, обрядах.
5. Познакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
6. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.
7. Формировать взаимодействия и сотрудничество учащихся, умение подчиняться правилам игры.
8. Уметь разрешать конфликты.

**Метапредметными результатами** кружка «Русские традиции» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

### Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

### Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### Коммуникативные УУД:

- умение *оформлять* свои мысли в устной форме
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## Содержание программы.

### **1.«Милости просим, гости дорогие» (1 час)**

Русская изба и её внутреннее убранство.

### **2.«Стоит в поле теремок»(1час)**

Пословицы, поговорки, прибаутки о русском народном быте и гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта.

### **3.«Чудесный сундучок» (1 час)**

Домашняя утварь и посуда. Предметы быта русской семьи: клеть, сито, квашонка; лавки, полати; красный угол: иконы, рушники, лампы, грядка или посудник; сундук, прялка; посуда: самовар, братина, ладьа, чарки, кузовки, лукошки, сундук и т.п.

### **4.«Самовар Иван Иванович» (1 час)**

Знакомство детей с самоваром, с историко-культурными традициями русского народа – чаепитием, технологией приготовления чая, сервировкой стола.

### **5.«Что нам осень принесла?» (1 час)**

Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.

### **6.« Щи да каша-пища наша» ( 1 час)**

Праздничные, традиционные, ритуальные блюда. Гостеприимство и хлебосольство русских.

Русская традиция: встреча гостей хлебом и солью (со случайного прохожего за хлеб, соль денег не брали).

### **7. «Хлеб - всему голова» (1 час)**

Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинным орудием труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.

### **8. «Ходит сон по лавочке в голубой рубашечке» (1 час)**

Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Учить детей петь колыбельные песни задушевно, ласково, с теплотой. Обратит внимание на протяжность, напевность мелодии.

### **9. «Водичка, водичка умой мое личико» (1 час)**

Разучивание потешек. Жанровое разнообразие: о материнской ласке, частях тела, явлениях природы, о животных, культурно-гигиенических навыках. Учить эмоционально и к месту произносить, использовать в повседневной жизни.

### **10. «Молодец в кафтане, девушка в сарафане» (1 час)**

История создания национальных костюмов: внешний вид, изготовление, назначение, отношение к одежде. Повседневная и праздничная; сельская и городская. Учить детей видеть специфику национального характера, эстетические пристрастия народа в покрое, декоре, функциональности ношения народного костюма. Расширять словарь детей названиями одежды, её элементов. Русская женская одежда: сарафан, «душегрея», «шушун или телогрея», «шубка», передник, понева, рубаха. Обувь: лапти, чуни, валенки, сапоги.

Русская мужская одежда: подпоясанная рубаха (косоворотка), обязательно пояс, порты; зимняя: кафтан, зипун, свиток, армяк, тулуп, обязательно подпоясанные кушаком.

### **11. «Крестьянская игрушка» (1час)**

Знакомство детей с русской народной игрушкой-самоделкой. Народная игрушка: яркость, красота, история возникновения.

**12. «Коровушка и бычок-чёрненький бочок» (1 час)**

Знакомство детей с домашними животными. Стихи, загадки, песенки о домашних животных.

**13. «Здравствуй, зимушка- зима» (1 час)**

Беседа о зиме с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»

**14. «Проказы матушки зимы» (1 час)**

Народные игры, загадки, песенки о зиме.

**15. «С новым годом со всем родом» (1 час)**

Рассказ о традициях празднования Нового года.

**16. «Зимние святки» (1 час)**

Двухнедельный новогодний праздник для всех: игры, пляски, обходы домов колядовщиками, посиделки, гадания, ряженые. Почему ель украшали на Рождество (ель- символ рая).

Знакомство и разучивание песен, колядок, хороводов, игр, примет святочного содержания

**17. «Пришла коляда – отвориай ворота» (1 час)**

Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.

**18. «Шутку шутить – людей насмешить»(1 час)**

Народный юмор (скороговорки, дразнилки).

**19.«Живет в народе песня» (1 час)**

Народная песня - один из видов фольклора, выражающая чувства, неповторимые движения души. Учить детей чувствовать красоту русской песни, богатство мелодии, разнообразие ритма, поэтическое богатство и выразительность языка.

**20. «Русская матрешка» (1 час)**

Русская народная игрушка-матрёшка. Русский орнамент в украшении национальной одежды куклы.

**21. «Небылица- небывальщина» (1 час)**

Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.

**22. «Блинцы, блинчики, блины, как колёса у Весны» (1час)**

Понедельник - встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда - лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг - широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые. Пятница - тёщины вечерки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье — прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга).

**23. «Русские народные сказки» (1 час)**

Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, сатирические, о природе, животных.

**24. «Докучные сказки» (1 час)**

Докучные сказки. Сказки-анекдоты. Юмор, добро и зло.

**25. «Вербное воскресенье»(1час)**

Рассказ о праздновании Вербного воскресенья.

**26. «Красна горка»(1 час)**

Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.

**27. «Христово Воскресенье всем на веселье» (1 час)**

Пасхальные обряды: всенощное бдение, крестный ход, христосование, крашение яиц, приготовление пасок и куличей. Легенды о крашении яиц и дарение. Пасхальные игры, колядование «волошебников».

**28. «Грач на горе – весна на дворе»(1 час)**

Русские обычаи встречи весны. Заклички .

**29. «Весна красна цветами» (1 час)**

Заклички, песенки,загадки, пословицы о весне.

**30. «Русская свистулька».(1 час)**

Глиняная свистулька. Виды свистулук.

**31. «Чудо-чудное, диво- дивное»(1 час)**

Русское народное декоративное творчество: хохломская, городецкая, жостовская, гжельская, дымковская роспись..

### 32. «Богатырями славится Русь-матушка» (1 час)

Русские богатыри.

### 33-34. Фольклорный праздник « Русские традиции»(2 часа)

Обобщающее занятие.

**Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами** (в рамках кружка)

Проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно, ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. Сегодня в центре внимания педагогов находится исследовательская деятельность, а в качестве одного из способов ее организации можно использовать метод проектов.

Организация успешной проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне начального общего образования (НОО) предполагает:

- 1) наличие задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
- 2) наличие практической, теоретической или социальной значимости предполагаемых результатов;
- 3) возможность самостоятельной работы учащихся в различных формах (индивидуальной, парной, групповой);
- 4) структурирование содержательной части проекта;
- 5) использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий.

Главным результатом проектной деятельности, проводимых в рамках кружка с детьми, это создание атмосферы поиска, потребности в общении, желания поделиться открытиями с другими, создание педагогических условий для формирования коммуникативных и регулятивных компетенций школьников: умение представлять себя устно и письменно, овладение разными видами речевой деятельности. Представление результатов выполненных проектов может быть в виде материального продукта (видеофильм, альбом, доклад, рисунок, презентация, стендовый доклад)

## Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата
1.	«Милости просим, гости дорогие»	1	Знакомство с русской избой и её внутренним убранством.  Русская народная игра «Ай-да имя, что за имя!»	04.09.2023
2.	«Стоит в поле теремок»	1	Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта. Русская народная игра « Теремок»  Проект: «Книга загадок о предметах крестьянского труда и быта»	11.09.2023
3.	«Чудесный сундучок»	1	Знакомство с домашней утварью и посудой.  Русская народная игра «Мил ли	18.09.2023

			соседушка» Проект: «История происхождения домашней утвари» Презентация.	
4.	«Самовар Иван Иваныч»	1	Знакомство детей с самоваром. Русская народная игра « Пирог»	25.09.2023
5.	«Что нам осень принесла?»	1	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц. Русская народная игра «Здравствуй, дедушка»	02.10.2023
6.	« Щи да каша-пища наша»	1	Беседа о русской национальной кухне. Русская народная игра « Капуста»	09.10.2023
7.	«Хлеб-всему голова»	1	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» знакомство со старинным орудием труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Русская народная игра « Петух»	16.10.2023
8.	«Ходит сон по лавочке в голубой рубашечке»	1	Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Русская народная игра « Сидит Дрёма»	23.10.2023
9.	«Водичка, водичка умой мое личико»	1	Разучивание потешек. Русская народная игра «Кольцо»	13.11.2023
10.	«Молодец в кафтане, девушка в сарафане»	1	Знакомство с русской народной одеждой. Русская народная игра « У дядюшки Трифона»	20.11.2023
11.	«Крестьянская игрушка»	1	Знакомство детей с русской народной игрушкой-самоделкой. Русская народная игра « Захарка» Проект: «История народной игрушки» Презентация. Конкурс рисунков	27.11.2023
12.	«Коровушка и бычок-чёрненький бочок»	1	Знакомство детей с домашними животными. Русская народная игра « Кисонька-Мурысонька»	04.12.2023

13.	«Здравствуй, зимушка- зима»	1	Беседа о зиме с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»  <b>Русская народная игра «У медведя во бору»</b>	<b>11.12.2023</b>
14.	«Проказы матушки зимы»	1	Загадывание загадок о зиме. <b>Русская народная игра « Коршун и наседки»</b>	<b>18.12.2023</b>
15.	«С новым годом со всем родом»	1	Рассказ о традициях празднования Нового года.  <b>Русская народная игра «Колдуны»</b>	<b>25.12.2023</b>
16.	«Зимние святки»	1	Рассказ о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Новый год, Рождество).  <b>Русская народная игра «Золотые ворота»</b>  <b>Проект: «Русские традиции празднования Нового года, Святков» Выступление для одноклассников.</b>	<b>08.01.2024</b>
17.	«Пришла коляда – отворяй ворота»	1	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.  <b>Русская народная игра « Птица»</b>	<b>15.01.2024</b>
18.	«Шутку шутить – людей насмешить»		Беседа о народном юморе (скороговорки, дразнилки).  <b>Русская народная игра « Лес»</b>	<b>22.01.2024</b>
19.	«Живет в народе песня»	1	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне.  <b>Русская народная игра « Ай-да птица, что за птица»</b>	<b>29.01.2024</b>
20.	«Русская матрешка»	1	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек. <b>Русская народная игра «Каравай»</b>  <b>Проект: «Русская матрешка» Сообщение. Конкурс рисунков</b>	<b>05.02.2024</b>
21.	«Небылица-небывальщина»	1	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.	<b>26.02.2024</b>



			<b>Русская народная игра «Цепи»</b>	
22.	<b>«Блинцы, блинчики, блины, как колёса у Весны»</b>	1	Рассказ о Масленице. <b>Русская народная игра «Гори, гори ясно»</b>	<b>04.03.2024</b>
23.	<b>«Русские народные сказки»</b>	1	Знакомство с русскими народными сказками. <b>Русская народная игра «Птички»</b>	<b>11.03.2024</b>
24.	<b>«Докучные сказки»</b>	1	Знакомство с докучными сказками. <b>Русская народная игра «Бабка Ёжка»</b>	<b>18.03.2024</b>
25.	<b>«Вербное воскресенье»</b>	1	Рассказ о праздновании Вербного воскресенья. <b>Русская народная игра «Верба-вербочка»</b>	<b>01.04.2024</b>
26.	<b>«Красна горка»</b>	1	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. <b>Русская народная игра «Каравай»</b>	<b>08.04.2024</b>
27.	<b>«Христово Воскресенье всем на веселье»</b>	1	Рассказ о праздновании Пасхи. <b>Русская народная игра «Солнышко-вёдрышко»</b> Проект: «История праздника» Мастер-класс «Пасхальный кулич»	<b>15.04.2024</b>
28.	<b>«Грач на горе – весна на дворе»</b>	1	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне. <b>Русская народная игра «Ерыкалище»</b>	<b>22.04.2024</b>
29.	<b>«Весна красна цветами»</b>	1	Заклички, песенки, загадки, пословицы о весне. <b>Русская народная игра «Охотники и бобёр»</b>	<b>29.04.2024</b>
30.	<b>«Русская свистулька».</b>	1	Рассказ о глиняной свистулке. <b>Русская народная игра «Крута горка»</b>	<b>06.05.2024</b>
31.	<b>«Чудо-чудное, диво-дивное»</b>	1	Рассказ о декоративно-прикладном искусстве. <b>Русская народная игра «Утица»</b>	<b>13.05.2024</b>
32	<b>«Богатырями славится Русь – матушка»</b>	1	<b>Русская народная игра « Лошадки»</b> Рассказ о русских богатырях.	<b>20.05.2024</b>

			Защиты проектов по изученным темам	
33-34	<b>Фольклорный праздник «Русские традиции»</b>	2	Обобщающее занятие подготовка и проведение праздника.	<b>27.05.2024</b>

### Список литературы для учителя.

1. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост.Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
2. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
- 3 Тихонова М.В., Смирнова Н.С. красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
4. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачева Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Праздники народов России Издательство: РОСМЭН, 2002
6. Синова И.В. Народы России: история и культура, обычаи и традиции: справочник школьника Издательство: Литера, 2008.
7. Александрова Л.А. Народный календарь: иллюстрированный словарь 6+ Издательство: Белый город, 2005.
8. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII -начало XIX века). Юрий Лотман