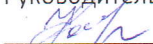


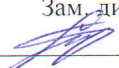
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80 «ЛАСТОЧКИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Руководитель ШМО
 Черноусенко Ю.С.

Протокол № _____
от _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Болоховцева С.
« _____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 80»
 Е.В. Кутина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по русскому языку
«В мире слов»
3 класс (34 часа)

Учитель: Абдрахманова З.

Пояснительная записка

Одним из важнейших показателей уровня культуры человека, его мышления, интеллекта является его речь.

Хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе. А для школьника - средством успешного обучения в школе. С одной стороны богатство речи в большей степени зависит от обогащения ребёнка новыми представлениями и понятиями, с другой - хорошее владение языком, речью способствует познанию сложных связей в природе и в жизни общества.

Данная программа развивает у детей творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное отношение к изучению родного языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

Развитие речи – одно из направлений работы на всех занятиях данного кружка. Продолжение обогащения словарного запаса учащихся в ходе лексической работы и анализа состава слова, работы с текстом. Обогащение грамматического строя речи конструкциями с однородными членами, сложными предложениями. Развитие связной устной речи в ходе работы с языковым материалом, чтения текстов и т.д. Развитие связной письменной речи (написание свободных диктантов, изложений, небольших сочинений по наблюдениям, картинкам и опорным словам). Развитие орфоэпических навыков.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

всестороннее развитие учащихся; расширение кругозора, интеллекта, личностных качеств; расширение в занимательной форме знаний и умений учащихся о наиболее трудных вопросах русского языка; пробуждение интереса к русскому языку; выявление интересного в языке с помощью необычных, занимательных приёмов и форм работы; подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

ЗАДАЧИ:

- Обогащение словарного запаса учащихся.
- Развитие связной устной и письменной речи.
- Развитие самостоятельной познавательной деятельности.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи: наблюдение за связью слов в предложении, за построением сложных предложений, за правильностью употребления форм слова. Самостоятельное конструирование словосочетаний, предложений, продуцирование текстов.
- Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.
- Формирование у детей чувства языка.

- Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Данная программа направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся, повышение интереса к учению, развитие творческих способностей каждого ученика.

Кружок «Родной язык» предназначен для учащихся 3 класса.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТ:

наглядность, дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

пользоваться основными источниками информации, владеть приёмами работы с информацией;

- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
- создавать самостоятельные устные и письменные сообщения с использованием изобразительных средств языка.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

тесты, викторины, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады.

Учебно-тематический план

Введение – 1 час

«Слово» - 16 часов

«Предложение. Текст» - 17 часов

Содержание программы

«Слово»

Совершенствование умений звукобуквенного анализа слов, постановки ударения в словах, различения ударных и безударных слогов.

Развитие умений видеть опасные места в написанном и звучащем слове, писать слова сизученными орфограммами.

Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», «окончание». Упражнение в разборе слов по составу, в словообразовании.

Развитие внимания к значению слова. Наблюдение над словами, имеющими несколько значений. Составление предложений, в которых чётко проявляется каждое из значений слова. Наблюдение над синонимами, омонимами, антонимами.

Развитие умения ставить вопросы к словам, различать и группировать слова в зависимости от значения (называют предмет, признак, действие) и вопроса; составлять словосочетания.

«Предложение. Текст»

Расширение понятия о предложении. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные; восклицательные и невосклицательные. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Второстепенные члены предложения, их роль. Умение находить в предложении главные члены и второстепенные. Предложения распространённые и нераспространённые.

Развитие читательских умений. Развитие умения делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части, составлять простой план, пересказывать текст по плану.

Развитие связной письменной речи (написание свободных диктантов, изложений, небольших сочинений по наблюдениям, картинкам и опорным словам).

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Примечания
1.	Введение. Речь в жизни человека.	1	06.09		
	Слово.	1	13.09		
2.	Наши друзья и помощники – словари.	1	20.09		
3.	Знакомство с фонетикой. Какие звуки изучает фонетика.	1	27.09		
4.	Пульс в слове (ударение).	1	04.11		
5.	Что такое орфография.	1	11.10		
6.	Сомнительные согласные в корне слова.	1	18.10		
7.	Слова-родственники.	1	25.10		

8.	Как разобрать и собрать слово.	1	08.11		
9.	В мире слов или что такое лексика.	1	15.11		
10.	Многозначность слов.	1	22.11		
11.	Слова-близнецы (омонимы).	1	29.11		
12.	Слова-друзья (синонимы).	1	6.12		
13.	Антонимы.	1	13.12		
14.	Крылатые слова.	1	20.12		
15.	Изобразительные средства языка художественных произведений.	1	27.12		
16.	Работа над словосочетанием.	1	10.01		
	Предложение. Текст.	1	17.01		
17.	Предложение. Виды предложений.	1	24.01		
18.	Работа над предложением.	1	31.01		
19.	Текст. Работа над заголовком.	1	07.02		
20.	Работа с текстом. Словесное рисование.	1	14.02		
21.	Работа по серии картинок.	1	21.02		
22.	Свободный диктант.	1	28.02		
23-24.	Работа над изложением.	1	06.03		
25-26.	Работа над построением (структурой) сочинения.	1	13.03		
27-28.	Сочинение по наблюдениям	1	20.03		
29-30.	Сочинение по картине.	1	3.04		
31.	Загадки.	1	10.04		
32-33.	Пословицы и поговорки.	1	17.04		
34.	КВН «Ты наш друг, родной язык»	1	24.04		

